



# 龙树《六十颂如理论》

## 第一讲

宗萨钦哲仁波切

时间：2015年10月1-7日

地点：尼泊尔加德满都

翻译：西游译文

© 悉达多本愿会版权所有

本文版权属悉达多本愿会所有。读者仅可为个人学习之目的而复制、保存。除非取得悉达多本愿会的正式授权，不得以营利或非营利的目的，复制、印刷、出版、翻译或制作衍生作品（例如录制有声读物），亦不得未经授权而在任何媒介（包括但不限于网络、社交媒体、云存储平台）上发布、转载或分享。



## 前言

大家都注意到了，这次教学会被翻译成中文。我说这些，是因为我在伯克利大学讲课的时候，因为中间有中文翻译，有些人就感到有点困扰。对此我可以理解，因为有时这会让你失去听课的节奏，而且，翻译说话的时间，你做什么好呢？

但是，无常是很讽刺的事情。大约三十年前，在我成长期间，我非常畏惧中国人，因为他们毁坏寺院、毁坏佛法等等，在我年少成长时的情况是如此。然而现在我们却在这里——这次教学是由中国弟子组织，而且如我刚才所说，这次课程将会现场翻译成中文。

如果从更广大的视野来看，我非常欣赏这一切。因为可以肯定地说，在佛陀传法之后，从未有任何一个国家像中国这样大规模、大范围地护持佛法。

在中国，对佛法感兴趣不是一件新鲜事，佛法已经在中国存有上千年的时间。我们藏族人非常自豪自己是佛教徒，但是中国人信奉佛教的时间，比我们知道怎么好好吃东西都要早了好几百年。事实上，我们现有的某些藏文佛教经典，就是从汉语翻译过来的。

我知道有些人不喜欢我说下面这一点，不过我还是要说：只有在我说“佛陀出生于印度”时，只有这个时候，尼泊尔人会说“不，佛陀是在尼泊尔出生的！”除此以外，尼泊尔人并不真正在意佛陀。我很抱歉这么说，但这是事实。而印度呢，大部分印度人甚至不知道佛陀是印度人！

佛教正在西方成长弘扬，不过我想仍然需要时间。有一小撮西方知识份子对佛教感兴趣，但是佛教的虔诚信仰面向很重要，而这尚未在西方



真正兴盛。对于西方人来说，他们仍然很难真正理解诸如“不二”之类的概念。或许这是我的偏见，不过我认为，实际上，“不二”这样的概念，对于任何印度以外的人来说，都很难理解。不过，这可能是我的偏见。所以说，虽然佛教确实正在西方成长兴盛，但是要真正地沉浸于佛、法、僧之中，仍然需要时间。

而且不仅是西方人，而是现代人都是如此，他们只挑自己想要的。西方知识份子可能会对不二、空性等概念非常感兴趣，但是一听到诸如业力、转世这类概念，如果不是感到抓狂，就是试图回避。

总之，很高兴有机会与大家稍稍分享佛陀与其追随者的智慧。我将此视为积聚福德的机会。对我个人来说，今天也是一个非常特别的日子。今天是我的上师——怙主顶果钦哲仁波切——的圆寂纪念日。通过分享智慧方面的内容，我希望能够以此供养令文殊上师欢喜。

我知道在座很多人是远道而来，特别是很多人在最后时刻还经历了种种波折困难。我把这些当做各位愿意苦行修持的表示，也表示各位对佛法真正献上了自己的赏识和感恩，正如同往昔菩萨们牺牲一切，就只为了求得一句佛法。

我将会尽我所能，以类似学术课程的方式讲解这部教文，所以这不是一个让各位领受加持的那种教学。因此，现场布置得更像个学院，开始时也没有念诵祈请文等等的那些宗教性复杂程序。



## 龙树与教文背景

关于今天的主题，由于请法团体特别请求讲解中观教法，我做了个大胆的决定，选择讲授由中观之父——龙树菩萨——所撰着阐述的这篇教文。对于不喜好以智识方式趋近和探讨佛法的人来说，这可能不太有吸引力；但是对于那些想要认真研习佛法的人，尤其是对学术研究者来说，这篇教文可能会有些帮助，至少可以藉此了解一些相关定义。

各位也必须容忍这部教法的风格，它的风格和结构都非常古老。这是西元 150 年、耶稣诞生后 150 年左右的教文，所以架构和讲解风格都是古代的。

关于龙树菩萨的生平的记述，如同很多印度记录一样，非常有限。印度人并不热衷将事情记录在石头或纸张上，他们以背诵作为学习方式而感到自豪。即使到今天，藏族学生仍然具有以背诵来学习的习惯；事实上，藏族老师会劝阻学生抄笔记。这带来了有些不幸的后果，结果就是如今许多记录都非常模糊不清。

但是无论如何，我们关于龙树的些许现存记录，也是从中国人那里获得的。其中一个非常重要的来源是鸠摩罗什，中国佛教文献里有非常多他的著作。总之，我们现在知道的是，龙树出生于一个婆罗门家族。如果知道当时的情形，你会非常惊讶，这就类似于在英格兰出生于公爵家族一般，是非常重要的家族。

他被认为是一位点铁成金的炼金术士。同样的，现代人会很难理解炼金术这类现象，很难理解龙树把铁转变成黄金这样的事情。不仅如此，实际上，龙树学说所依据的最主要文件是《般若经》，而据说《般若经》是龙树从龙界取出的。



当然，对在座很多人来说，这些奇幻传说听起来像是某种神话故事。事实上，就在加德满都这里，有一座寺庙宣称他们珍藏着当年龙树本人取出的《般若经》原件。龙树菩萨有非常众多不可思议的追随者，包括圣天、佛护、月称等等，他们是不可思议的奇才，令人惊叹的弟子们。

## 中观与佛性教法

那群中国弟子请我传授中观教法时，我有些迷惑，因为对于中国人而言，还有一位他们更景仰的菩萨——中国人非常尊崇无著菩萨那一派的人。要知道，中国人可是热爱谈论佛性。因此，一开始中国弟子请这个法的时候，我有一点迷惑，但同时也感到高兴。因为佛陀曾经说过：

“事实上，应该传授佛性教法，那是最重要的教法，也是你所需要的唯一教法。未来如果有人对你传授佛性教法，你应该礼敬此人，待他如佛。”

但是佛陀随后又用一个譬喻说明。佛说，如果有一个母亲和一个生病的小孩，虽然医生知道母乳具有非常重要的营养，对小孩十分关键，但是这个小孩有十天无法消化吸收母乳，所以医生建议这位母亲十天不要让孩子喝母乳。可是小孩会想喝母乳，那母亲怎么办呢？她只好在乳头上涂抹一些苦味的东西，这样小孩就会不想喝母乳。但是十天之后，需要让孩子再回来喝母乳，这时就必须在乳头上涂抹一些甜的东西，把小孩吸引回来。佛陀说，就如同这种情况，对某些弟子来说，佛性教法就像过于坚硬的食物，一时难以消化，因此必须先暂时教导空性。

但是各位必须知道，佛性的教法至关重要，那是主要营养所在，因此经过一段时日之后，必须把弟子吸引回佛性教法。所以，接下来七天，



各位要学习的是远离一些你最终又要回归的东西，这也是困难和挑战之处。希望接下来几天，我能够想办法给各位一些苦味的东西，内容将会非常犀利狠毒，富有解构性。

## 传承背景

依据传统，我们要说自己是从哪位上师那里得到教法：我是从仁谦堪布那里得到这个教授。他是一位伟大的萨迦派学者，非常古怪，基本上他的鞋子总是穿反的——右边的鞋穿在左脚，左边的鞋穿在右脚，几乎总是这样。吃饭时有饭有菜，而许多时候，他会因为思维佛学，于是只吃饭，而忘了吃菜。他也不是那么干净，从来不洗澡。不止如此，他的脸上几乎总是挂着鼻涕，无论什么时候，一旦鼻涕要掉下来，他就这样一拧鼻子，然后这里擦擦，那里擦擦，擦在桌子、窗帘上，随便什么地方都无所谓。其实我还有另一个关于仁谦堪布的故事，等到课程快结束，确定大家没有吃太多东西的时候，我再告诉各位。

无论如何，他是一位如此伟大的学者！而且他非常热爱中观学说。有些人相信如果这个世界没有中观，就会变得无趣之极，他就属于这一类人。总之，我是从仁谦堪布那里获得了这个教法。而且有趣的是，受法地点正是在加德满都这里一个名为塔立寺的萨迦寺院。当时上一世的塔立仁波切招待我住在塔立寺，因为当年没有很多地方可以住，那时的博达一带几乎是个丛林。再一次，又要说到世事如此无常！今天，年轻的塔立仁波切转世就坐在我面前。

现在，我会尽量不离题地讲解这篇教文。不过，如同在座很多人知道，我很容易讲到别的地方去。而且，对于讲授中观，我有点像是多年



不开车之后，再次开车的感觉。因此我将在上午尽力为大家讲述，下午则请一位中观专家的堪布为各位补足一切漏失处。这些堪布们，他们睡觉时想的是中观，吃饭时想的也是中观，他们无时无刻做的就是思维中观。因此，那些对中观感兴趣的人，请不要让堪布闲着，请提出无止境的问题向他请教。

龙树菩萨有许许多多的教法。他的教法并不全都是这样不断追问，丰富解构性。其中甚至有一部称作“德措”<sup>1</sup>的教法，是对佛、法、菩萨等等的礼赞结集。他最闻名的著作是《中论》<sup>2</sup>，我相信在座许多人都很熟悉。而我们现在要讲的是《六十颂如理论》<sup>3</sup>，意思是关于正理的六十颂。不是六十个论证，而是有六十颂。这是一种非常古印度的计量方式，或是根据章节数目，或是按照偈颂的数目，有许多教文都是以偈颂的数目来题名。

对于《中论》有非常多的论释，而这部《六十颂如理论》的论释则没有那么多，不过我相信有一篇月称的论释已经被翻译成英文了。如前所说，因为我已经有很长时间没有钻研佛教哲学，所以觉得阅读印度论释很困难，因此这次我读的是贾曹杰大师所撰的论释——他是宗喀巴大师的主要弟子之一。

藏族的佛学学生有一种心态，他们喜好印度人的论释甚于藏人的论释。藏人非常尊崇印度和印度人，尤其是涉及佛法的一切。实际上，我

---

<sup>1</sup> bstod tshog, 《赞颂集》。

<sup>2</sup> Madhyamakamulakarika, 《中观论颂》，简称《中论》。

<sup>3</sup> Yuktisastika-karika, 《六十颂如理论》，或译作《六十正理颂》。



遇到过一些藏族年轻人，他们对佛法非常心存疑虑，认为佛法毁坏了藏族独特的文化、语言和传统，对此我略有同感。

藏人极为尊崇印度文化，甚至连藏人的名字都是以梵文为基础，几乎所有的藏文名字都是如此。例如各位一定知道，很多藏人名叫札西，这不是个真正藏文的名字，而是基于梵文的名字。这里我想说的是，藏族人非常尊崇源于印度的原始资料，所以我会建议那些真心想要研读的人未来要仰赖印度的论释。

## 标题与文殊礼敬文

因为这里有些藏族人和藏文学生，所以我要讲一下这点：教文开头的梵文标题、藏文标题，以及对文殊菩萨的顶礼，这些不是原始论著的一部分。这其实是藏人礼敬印度的又一表征。他们甚至做到这样的地步：

“让我们写上印度文的标题名称，至少藉此令自己播下未来能够讲说梵文这个神圣语言的种子。”我想中国人没有这种习惯。

至于礼敬文殊菩萨的部分，则有一些历史渊源。这是一位藏王所制定的规矩，当他下令翻译三藏典籍时，为了便于区分哪些是经藏，哪些是律藏，哪些是论藏，于是他建议了三种不同的礼敬文。我们跳过这些不讲。





## 礼敬宣说缘起教法的佛陀

为应以何法，能断诸生灭，  
敬礼释迦尊，宣说缘起义。<sup>4</sup>

这是龙树菩萨对于缘起法的讲述者——怙主牟尼——的礼敬。

甚至在龙树做礼敬的时候，这偈礼敬文就已经非常含义深远，因为其中已经对见地做出总结。因为这需要一些讨论才能理解，所以我会对此一再地讲解。

首先是礼敬佛。为什么要礼敬佛呢？因为佛教导了缘起。那缘起有什么了不起的呢？因为如果不理解缘起，将会总是受制于对生灭的恐惧之中，或可说是对出生和死亡的恐惧之中。这点非常非常重要。

龙树之所以礼赞佛，不是因为佛看起来金光闪闪。龙树的礼赞，与佛能飞天或能展示神通无关，也不是因为佛能看手相或是读塔罗牌，与这些毫无关系。这一点非常重要！因为只有像我们这些笃信宗教的人，才会倾向对佛的神变力量方面的功德感到敬畏惊叹。我们喜欢摧灭魔罗、把箭变成花朵之类的事情，还有像是离开奢华宫殿这类事情，我们有些人会对这些事情感到非常印象深刻。但是龙树在这里指出，佛陀做过的最有威力、最不可思议的事情，是证得并教授了缘起。佛的金色皮肤，妙不可言，但是我们没有这金色皮肤，而且我们将来也不会有，这对我

---

<sup>4</sup> 《六十颂如理论》偈文引自蒋扬仁钦由藏译汉的版本，以下亦同，不另行标注。另可参考任杰汉译之《六十正理论》。



们不会有什么太大的帮助。佛的神通、佛的遍知可能给人留下深刻印象，但却不是龙树礼赞的功德。实际上，《中论》的礼赞也很类似。

## 正见最重要

现在，在我们进入正文之前，既然未来几天我们都会在这儿，我想很重要的是，至少在你我之间，应该先建立一些定义。

首先，这是篇建立大乘佛教见地的教文。我一再而再地说过，诸多过往上师们也是如此反复强调：最重要的就是见地，而不是行为或道德。根据佛教观点来说，如果没有正确的见地，道德或其他任何行为都只会沦为另一个造成束缚的因。所以各位要做好准备，在接下来的几天，大家会一再听闻关于见地的内容。

将佛教与其他宗教区分开来的，正是见地。这非常重要！

我不是说其他宗教比较低劣或不好，这全然是个人选择，是非常主观的。但重要的是，所有宗教都有其各自不同的见地。“所有宗教都一样”这种话，只在跨宗教会议上管用，除此以外，毫无用处。是的，就行为方面而言，所有宗教说的都很类似：爱、慈悲、宽恕、包容——所有的宗教都说这些。但是，为什么要有爱？为什么要有慈悲？为什么要有出离心？为什么不偷盗？为什么不妄语？根本上，必须回到见地来谈。这就是为什么说见地很重要。

虽然见地这个主题比较难懂，往往很枯燥乏味，但我们还是必须知晓见地。要知道，一条法道有其目的，而这个目的需要被实现。如果缺乏道的最主要要素，这条道就会变得没有用处。举例来说，其他宗教谈论



慈悲，佛教也谈论慈悲，但是其他宗教不会把缘起当作其根本见地来谈论。而总的来说，佛教，尤其是大乘佛教——还有各位会注意到，龙树菩萨也是——非常强调缘起这个见地。

更详细一点地说，其他宗教可能会讨论最初的因，例如神作为最初的因——神创造了一切。而在佛教中，尤其是大乘佛教中，却说：没有真实存在的最初起因，一切都是缘起而生。因此，当其他宗教说不偷盗、不杀生、慈爱他人的时候，是基于“神创造一切”这样的背景而言；而佛教谈到慈心、悲心、不杀生、不偷盗的时候，则是以缘起这个见地为基础而论。

佛教的一切修持都必须以见地为基础，甚至包括沿著称之为佛塔的土丘绕行、剃发、穿藏红色僧袍等等这些貌似世俗的修持，也全都必须基于见地。我将一再强调这点，因为对于研习佛法来说，这非常重要！如果没有正确的见地，那么即使你有正确的心态、正确的动机等等，你的法道也终将令你失望。经典的说法是：“于不净执净，于无常执常，于诸苦执乐，于无我执我。”看着污秽不净的东西，却认为是干净的，这自然会将你引向失望；看着无常的事物，却视之为恒常，这会将你导向痛苦等等。因此，具持正见非常关键，是最根本的。所以，接下来七天，我们几乎都会一再重复讲述龙树菩萨所阐述的正确见地。

## 建立见地的三种方式

问题是我们如何才能拥有正见呢？有好几种方式，不过我现在说的不仅是大乘佛教，也包括金刚乘教法。如果包括金刚乘在内，共有三种方式。



第一种方式是，有一位具德且慈悲的上师说“就是这样！”同时完全心胸开阔的虔诚弟子也全然接受，那么任务就完成了，什么都不需要做。举例来说，像我手上这杯水，如果我说“这是水”，因为大家都认可我不是疯子，对我有些许信任，所以当我说“这是水”的时候，你会说：“是的，这是水。”你全心全意地接受。从此以后，每当你看见这样的东西，你会想：“这是水，我可以喝它，我可以用它来洗东西……”你就自由了，你就解脱了。这是一种建立见地的方式。

但是这样的事情肯定不会发生，尤其各位面对的是我这样的人。对于那种方式，你需要一位具格慈悲的上师，而且你自己也必须非常心胸开放。我说的心胸开放是指真真正正的心胸开放，不单是你能只穿内裤到处溜达的这类开放，或是甚至不穿内裤就四处溜达的这类开放。在吸了一点大麻之后，那种事情是做得出来的。我说的心胸开放是指，如果我告诉你“四加四等于十”，你能够毫不质疑地接受。当然，如果我说“四加上四等于十”，一般人心里会说“白痴”。如果你能够毫无疑问地全然接受，那么就有可能建立正见。总之，这次不会发生这样的事。也许你们各别和自己个人的密宗上师在一起时，有可能发生。无论如何，这次我们不谈密续，所以我们暂且不谈这个话题。

如此一来，只剩下两种建立见地的方法：类比和论证。关于类比，我会不时地举一些例子；论证则是我们在接下来七个上午要用的方法。

## 建立便于沟通的基本定义

但是在我们开始谈论证之前，必须先谈谈语言，因为你我之间必须通过语言交流来讲授论证，因此我们之间至少需要有些基本共识。例如，



我说月亮的时候，不是指太阳。所以，今天我们主要讨论定义，甚至明后天的某些时候也会回来谈定义。你我之间需要对定义做出一个结论，达成某种共识。

需要谈论定义的另一个原因是，在我讲解论证的过程中，会有争论和沟通，如果我们没有对定义达成某种一致的共识，那么我们的争论就会变得各说各话，最终你会说“那不是我的意思。”因此我们要先谈谈定义。

对什么的定义呢？不是什么异乎寻常的东西，而是非常简单又极其重要者。我们从“存在”或说“有”开始。对你来说，“存在”是指什么？因为龙树有他自己的定义。请各位想想“存在”的定义是什么。

接下来这个较为复杂：真理，或说是实相。对你来说，“实相”是指什么？

关于“存在”，请不要想得太复杂，就像珠穆朗玛峰存在于尼泊尔的那种“存在”。每当你使用“存在”一词的时候，指的是什么意思？不要援用康德、尼采、龙树、月称等人的定义，而是你自己的意思是指什么？

然后是“真实地”、“真的”定义为何，这非常重要。比如说，如果我们说“这是真的”<sup>5</sup>，意指：这是真正的意大利皮革，不是曼谷制造的假货；我的手表是真的瑞士劳力士，不是某处制造的假货。类似这样，你说的“真的”是指什么意思？

---

<sup>5</sup> 仁波切指他手上的皮质封面笔记本。



请各位思考这些，现在我们休息一会儿。